

Princip for samarbejde mellem personale og forældre

Et godt samarbejde mellem forældre og personale er af vital betydning for barnets trivsel og læring i børnehaven og skolen.

Forældrene må til stadighed bevidst arbejde hen imod, at barnet oplever opbakning omkring de ting, der sker i børnehaven, SFOén og skolen ved at:

- Hjælpe til at få dagligdagen til at fungere.
- Vise interesse for, hvad barnet oplever i dagligdagen.
- Have positiv indstilling til barnets kammerater og de voksne, der omgiver det.
- Deltage og bakke op om arrangementer og aktiviteter i børnehaven, SFO og skole

For at skabe et klima, hvor samarbejdet fungerer optimalt må **forældre og personalet i fællesskab** vedvarende arbejde på:

- At det bliver en naturlig og selvfølgelig sag at tage kontakt personale og forældre i mellem
- At fremme den positive og konstruktive dialog.
- At højne interessen for og medleven i dagligdagen i børnehaven, SFO og skole.
- At skabe fortrolighed mellem personale og forældre.
- At børnehaven, SFO og skolen er for både børn, forældre og personale.

Børnehaven, SFO og skole skal til stadighed bevidst arbejde hen imod:

- At sikre informationen til forældrene.
- At fortælle forældrene, hvilke forventninger vi har til dem.
- At skabe rammer, således at forældrene får mulighed for at snakke sammen og drøfte fælles problemstillinger.

Udmøntning af princippet om skole/hjemsamarbejdet på Ølholm Skole

Forældremøder:

Der inviteres til 2 klasseforældremøder om året. I begge møder deltager klassens dansk- og matematiklærer og fra 0. til og med 3. kl. deltager klassens pædagog. Møderne har en varighed af 2 timer.

Udover det faglige islæt, skal der i begge møder indgå drøftelser af klassens sociale liv og arbejdes med skolens og forældrenes forventninger til hinanden

Samtaler:

-

Der afholdes en formel samtale om elevens faglige og sociale trivsel mellem barn, forældre og lærer/pædagog midt i skoleåret. Herudover holdes samtaler efter elevens, forældrenes og/eller skolens ønske.

Til samtalerne afsættes ca. 15. min. Der vurderes ved hver samtale om der er behov for tid til snak uden eleven.

Normalt deltager dansk- og matematiklæreren samt indskolingsklassernes pædagog.

Forældrene orienteres på indbydelsen om emner, som vil blive behandlet i samtalen og gives samtidig mulighed for at komme med emner til samtalen.

I elevsamtalerne deltager en voksen – teamet beslutter hvem.

Første samtale med forældre i børnehaveklassen foregår uden børn.

Klassearrangementer:

Den enkelte klasses forældreråd står for klassearrangementerne.

Skolen inviterer alle forældre til 2 arrangementer om året – skolefest og Fællesby eller et lignende arrangement (læs mere på hjemmesiden under arrangementer)

Der inviteres til dimission for 6. kl. og deres forældre sidste uge inden sommerferien.